

ПРОТОКОЛ
заседания родительского клуба «Диалог»
№ 4 от 21.12.18г.

Присутствовали: родители 2а класса – 7 человек, родители 2б класса – 10 человек, родители 2в класса – 2 человека, классные руководители: Яшкина А.Б., Хорева В.А., Бориславская И.В., педагог-психолог Н.В.Михайлова, заместитель директора по УВР С.А.Рудь, педагог-организатор А.Б.Сайкова.

Отсутствовали:

Тема: «Как привить интерес обучающихся начальных классов к чтению»

Цель: Познакомить родительскую общественность с приёмами, формирующими интерес обучающихся к чтению.

Задачи:

1. Дать представление о понятии «чтение», познакомить с приёмами формирования интереса к чтению.
2. Мотивировать родителей к поиску индивидуальных приёмов. Формирующих интерес к чтению.
3. Развивать активность в обсуждении вопросов. Затрагивающих основы обучения и воспитания детей.

Информационно-методические, технические ресурсы: Мультимедийный проектор, компьютер, видеофильмы «Мое отношение к чтению», «Приём «Работа со словарями», карточки с заданиями и упражнениями.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие «чтение», особенности интереса к чтению у обучающихся начальных классов.
2. Приёмы формирования интереса обучающихся к чтению.

Слушали:

Михайлову Н.В. - педагога-психолога, познакомившую родителей с понятием «чтение», В ходе работы вниманию родителей был предложен просмотр видеофильма, созданного из ответов обучающихся 2-х классов на вопросы «Моё отношение к чтению». Педагог-психолог рассмотрела приёмы формирования интереса обучающихся начальных классов к чтению: приёмы «Прерванное чтение», «Письмо от любимого героя книг», приём «Метод Кассия» и т.д., путем просмотра видеофильма, рассмотрен приём «Работа со словарями». Наталья Владимировна представила вниманию родителей приём «Чтение с картинками», когда часть слов в тексте заменена на картинки. С практическими приёмами привития интереса обучающихся к чтению родителей познакомила заместитель директора по УВР С.А.Рудь. Светлана Александровна рассказала родителям о том, как происходит проверка техники чтения обучающихся и методике Б.Эдигей «Чтение анаграмм», как приёмам формирования техники чтения. Родителям было предложено потренироваться в чтении анаграмм и текстов, составленных при помощи анаграмм. Данная методика заинтересовала родителей, выразивших желание получить электронную версию данной методики для работы с обучающимися дома.

Педагог-организатор А.Б.Сайкова предложила родителям попробовать свои силы в применении приема «Живые картинки», предполагающем работу в парах: 1-ый участник читает текст. 2-ой участник пантомимой передает содержание текста. Педагогом-организатором сформированы 2 творческие группы (4 человека) из числа родителей, которые потренировались в применении данного приёма.

В заключении педагог-психолог Н.В.Михайлова познакомила родителей с рекомендациями «Как обсуждать с ребенком прочитанный текст»

В завершении встречи педагоги ответили на вопросы родителей и дали рекомендации по вопросам обучения и воспитания.

Руководитель клуба _____ Н.В.Михайлова